

PLAN DE LECTURA BÍBLICA CON PREGUNTAS

28 sesiones para observar, entender el contexto, relacionar textos y responder a la Palabra

Cómo usar este plan

No es un calendario para acumular capítulos. Cada sesión propone una unidad bíblica, preguntas concretas y una tarea breve. Puedes completar una sesión por día o avanzar a otro ritmo. Lo importante es leer con atención, volver al contexto y dejar por escrito lo que puedas demostrar desde el texto.

Regla de trabajo: primero observa el texto, después interpreta, luego relaciona y finalmente responde.

Marca cada sesión al terminarla. Si una pregunta no puede resolverse todavía, escribe 'necesito investigarlo' en lugar de forzar una respuesta.

Artículo completo: <https://estudiosbiblicos cristianos.org/plan-lectura-biblica-preguntas/>

EstudiosBiblicosCristianos.org

Semana 1 - Observar antes de interpretar

Objetivo: aprender a mirar escenas, acciones, contrastes y preguntas antes de saltar a una aplicación.

☐ Sesión 1	Lectura: Marcos 1:14-20
Preguntas: ¿Qué anuncia Jesús antes de llamar a los discípulos? ¿Qué hacen ellos como respuesta? ¿Qué cambia de inmediato?	
Deja escrito: Explica en una oración qué caracteriza el llamado de Jesús en esta escena.	
Notas: _____ _____	

☐ Sesión 2	Lectura: Marcos 2:1-12
Preguntas: ¿Quiénes participan y qué hace cada grupo? ¿Por qué los escribas objetan a Jesús? ¿Qué demuestra la sanidad?	
Deja escrito: Resume la relación entre perdón, controversia y autoridad de Jesús.	
Notas: _____ _____	

☐ Sesión 3	Lectura: Marcos 4:35-41
Preguntas: ¿Cómo cambia la situación desde el inicio hasta el final? ¿Qué preguntan los discípulos? ¿Qué pregunta queda abierta?	
Deja escrito: Escribe qué quiere que el lector se pregunte acerca de Jesús.	
Notas: _____ _____	

☐ Sesión 4	Lectura: Marcos 5:21-43
Preguntas: ¿Por qué la historia de Jairo queda interrumpida? ¿Qué semejanzas y diferencias hay entre ambas escenas? ¿Cómo aparecen temor y fe?	
Deja escrito: Anota una relación significativa entre las dos historias.	
Notas: _____ _____	

Semana 1 - Observar antes de interpretar - continuación

Continúa con el mismo objetivo de la semana. Conserva tus notas anteriores para comparar lo que vas descubriendo.

☐ Sesión 5	Lectura: Marcos 8:27-38
Preguntas: ¿Qué reconoce correctamente Pedro? ¿Qué no comprende todavía? ¿Cómo redefine Jesús lo que significa seguirle?	
Deja escrito: Distingue identificar a Jesús de comprender su camino.	
Notas: _____	

☐ Sesión 6	Lectura: Marcos 10:35-45
Preguntas: ¿Qué desean Jacobo y Juan? ¿Cómo reacciona el grupo? ¿Cómo redefine Jesús grandeza y servicio?	
Deja escrito: Compara: grandeza según los discípulos / grandeza según Jesús.	
Notas: _____	

☐ Sesión 7	Lectura: Marcos 14:32-42
Preguntas: ¿Qué expresa Jesús en oración? ¿Qué se repite? ¿Qué contraste hay con los discípulos? ¿Qué decisión permanece firme?	
Deja escrito: Formula una conclusión sobre obediencia, oración y sufrimiento.	
Notas: _____	

Revisión de la semana	
¿Qué aprendí a hacer mejor? _____	
¿Qué sigo necesitando practicar? _____	
¿Qué pregunta quedó pendiente? _____	

Semana 2 - Seguir un argumento

Objetivo: leer Filipenses como una carta progresiva y descubrir cómo una sección prepara la siguiente.

☐ Sesión 8	Lectura: Filipenses 1:1-11
Preguntas: ¿Por qué da gracias Pablo? ¿Por qué ora? ¿Qué temas podrían anticipar asuntos que reaparecerán?	
Deja escrito: Anota dos temas que esperarías volver a encontrar.	
Notas: _____	

☐ Sesión 9	Lectura: Filipenses 1:12-30
Preguntas: ¿Cómo interpreta Pablo sus circunstancias? ¿Qué tensión expresa sobre vivir o morir? ¿Qué exhortación organiza el final?	
Deja escrito: Resume la relación entre dificultad y avance del evangelio.	
Notas: _____	

☐ Sesión 10	Lectura: Filipenses 2:1-11
Preguntas: ¿Qué actitudes pide Pablo? ¿Qué movimiento observas en la descripción de Cristo? ¿Por qué aparece aquí?	
Deja escrito: Escribe la idea principal de la sección en una o dos oraciones.	
Notas: _____	

☐ Sesión 11	Lectura: Filipenses 2:12-30
Preguntas: ¿Qué acciones rodean 2:12-13? ¿Cómo continúa el énfasis comunitario? ¿Qué muestran Timoteo y Epafrodito?	
Deja escrito: Anota una conducta de cada personaje que ejemplifique el argumento.	
Notas: _____	

Semana 2 - Seguir un argumento - continuación

Continúa con el mismo objetivo de la semana. Conserva tus notas anteriores para comparar lo que vas descubriendo.

☐ Sesión 12 Lectura: Filipenses 3:1-11

Preguntas: ¿Qué consideraba Pablo ganancia? ¿Qué cambia su escala de valores? ¿Cómo relaciona justicia, fe y conocimiento de Cristo?

Deja escrito: Haz dos columnas: ganancia anterior / valor después de conocer a Cristo.

Notas: _____

☐ Sesión 13 Lectura: Filipenses 3:12-21

Preguntas: ¿Habla Pablo como alguien que ya alcanzó todo? ¿Qué hace mientras espera? ¿Qué contraste establece?

Deja escrito: Une en una frase perseverancia presente y esperanza futura.

Notas: _____

☐ Sesión 14 Lectura: Filipenses 4:1-23

Preguntas: ¿Cómo aparecen unidad, oración, pensamientos, contentamiento y generosidad? ¿Qué contexto rodea 4:13?

Deja escrito: Explica Filipenses 4:13 sin convertirlo en una promesa de lograr cualquier objetivo.

Notas: _____

Revisión de la semana

¿Qué aprendí a hacer mejor? _____
¿Qué sigo necesitando practicar? _____
¿Qué pregunta quedó pendiente? _____

Semana 3 - Dejar que el género cambie tus preguntas

Objetivo: ajustar la lectura a poesía, sabiduría y profecía sin tratar todos los textos de la misma manera.

☐ Sesión 15	Lectura: Salmo 1
Preguntas: ¿Qué dos caminos se contrastan? ¿Qué acciones e imágenes caracterizan a cada uno? ¿Qué resultados aparecen?	
Deja escrito: Construye dos columnas: camino del justo / camino de los malos.	
Notas: _____	

☐ Sesión 16	Lectura: Salmo 13
Preguntas: ¿Dónde termina la queja? ¿Dónde comienza la petición? ¿Cuándo cambia el lenguaje hacia confianza y alabanza?	
Deja escrito: Divide el salmo en movimientos y titula cada uno.	
Notas: _____	

☐ Sesión 17	Lectura: Salmo 23
Preguntas: ¿Qué imágenes se usan para hablar de Dios? ¿Qué acciones se le atribuyen? ¿Desaparece el peligro o cambia la forma de atravesarlo?	
Deja escrito: Escribe una oración sobre la presencia de Dios basada en el salmo.	
Notas: _____	

☐ Sesión 18	Lectura: Proverbios 1:1-7
Preguntas: ¿Cuál dice el libro que es su propósito? ¿Qué clases de aprendices aparecen? ¿Qué lugar ocupa el temor de Jehová?	
Deja escrito: Completa: 'Adquirir sabiduría significa más que acumular información porque...'	
Notas: _____	

Semana 3 - Dejar que el género cambie tus preguntas - continuación

Continúa con el mismo objetivo de la semana. Conserva tus notas anteriores para comparar lo que vas descubriendo.

☐ Sesión 19	Lectura: Proverbios 26:1-12
Preguntas: Compara especialmente 26:4-5. ¿Qué consecuencia quiere evitar cada proverbio? ¿Cuándo podría ser sabia una respuesta distinta?	
Deja escrito: Completa: 'Un proverbio requiere discernimiento porque...'	
Notas: _____	

☐ Sesión 20	Lectura: Eclesiastés 3:1-15
Preguntas: ¿Qué estructura observas en los tiempos? ¿Qué se afirma sobre la obra de Dios? ¿Qué límites humanos aparecen?	
Deja escrito: Escribe una afirmación que el texto sí sostiene y otra que sería excesivo atribuirle.	
Notas: _____	

☐ Sesión 21	Lectura: Miqueas 6:1-8
Preguntas: ¿Quién habla y quién responde? ¿Qué hechos de la historia de Israel se recuerdan? ¿Cómo progresa 6:6-8?	
Deja escrito: Explica por qué Miqueas 6:8 no debe separarse por completo de 6:1-7.	
Notas: _____	

Revisión de la semana

¿Qué aprendí a hacer mejor? _____
¿Qué sigo necesitando practicar? _____
¿Qué pregunta quedó pendiente? _____

Semana 4 - Relacionar textos sin borrar sus contextos

Objetivo: comprender primero cada pasaje y solo después determinar la relación entre ellos.

☐ Sesión 22	Lectura: Génesis 12:1-9 + Gálatas 3:6-9
Preguntas: Primero lee Génesis: ¿qué promete Dios a Abram? Después lee Gálatas: ¿qué parte de esa historia utiliza Pablo?	
Deja escrito: Distingue la escena original de la forma en que Pablo incorpora la promesa.	
Notas: _____ _____	

☐ Sesión 23	Lectura: 2 Samuel 7:8-16 + Lucas 1:30-33
Preguntas: ¿Qué promete Dios a David sobre descendencia, reino y trono? ¿Qué elementos reaparecen en el anuncio a María?	
Deja escrito: Anota tres elementos de la promesa davídica retomados en Lucas.	
Notas: _____ _____	

☐ Sesión 24	Lectura: Jeremías 31:31-34 + Hebreos 8:6-13
Preguntas: ¿Quién establece el pacto, con quién y qué lo caracteriza? ¿Por qué Hebreos cita extensamente este pasaje?	
Deja escrito: Explica qué aporta Jeremías al argumento de Hebreos.	
Notas: _____ _____	

☐ Sesión 25	Lectura: Joel 2:28-32 + Hechos 2:14-21
Preguntas: ¿Qué promete Joel respecto del Espíritu y a quiénes alcanza? ¿Cómo usa Pedro el texto en Pentecostés?	
Deja escrito: Anota qué afirmación de Pedro establece la relación con Joel.	
Notas: _____ _____	

Semana 4 - Relacionar textos sin borrar sus contextos - continuación

Continúa con el mismo objetivo de la semana. Conserva tus notas anteriores para comparar lo que vas descubriendo.

☐ Sesión 26	Lectura: Isaías 53:4-6 + 1 Pedro 2:21-25
Preguntas: ¿Qué imágenes usa Isaías? ¿Qué expresiones reaparecen en 1 Pedro? ¿Para qué las usa Pedro en su exhortación?	
Deja escrito: Completa: 'Pedro usa Isaías no solo para explicar ____, sino también para exhortar a ____'.	
Notas: _____	

☐ Sesión 27	Lectura: Éxodo 12:1-14 + 1 Corintios 5:6-8
Preguntas: ¿Qué ocurre en Éxodo? ¿Qué imagen toma Pablo de la Pascua? ¿Qué aplicación hace con la levadura y la fiesta?	
Deja escrito: Anota una conexión legítima y un detalle que no debes trasladar automáticamente.	
Notas: _____	

☐ Sesión 28	Lectura: Lucas 24:13-35
Preguntas: ¿Qué creían los discípulos? ¿Qué expectativas aparecen? ¿Qué corrige Jesús? ¿Qué papel desempeñan las Escrituras?	
Deja escrito: Completa tres frases: antes yo... / ahora comprendo... / en mi próxima lectura quiero practicar...	
Notas: _____	

Revisión de la semana

¿Qué aprendí a hacer mejor? _____
¿Qué sigo necesitando practicar? _____
¿Qué pregunta quedó pendiente? _____

Evaluación final y lectura autónoma

Después de completar las 28 sesiones, escoge un pasaje breve que todavía no hayas trabajado. Esta vez no uses preguntas preparadas. Intenta recorrer por tu cuenta los pasos siguientes:

1. Delimita la unidad que vas a leer.
2. Registra observaciones antes de explicar.
3. Identifica el género literario.
4. Revisa el contexto cercano.
5. Escribe qué pregunta parece responder el pasaje.
6. Formula una idea principal.
7. Distingue qué afirmaciones puedes demostrar y cuáles siguen siendo inciertas.
8. Escribe una respuesta práctica que proceda de esa idea.

Mi pasaje	
Observaciones que puedo demostrar	
Pregunta que surge del texto	
Idea principal provisional	
Relación con el contexto	
Respuesta o aplicación	
Algo que todavía necesito investigar	

Al terminar, completa estas tres frases:

Antes de comenzar este plan, normalmente yo _____

Ahora comprendo que al leer un pasaje necesito _____

En mi próxima lectura bíblica quiero practicar especialmente _____

Más recursos de estudio bíblico en EstudiosBiblicosCristianos.org